



Grunur vaknar

Deildarstjóri/foreldri hefur samband við sérkennslustjóri/iðjubjálfa þegar áhyggjur kvikna af þroska, hegðun eða líðan barns.

Samtal

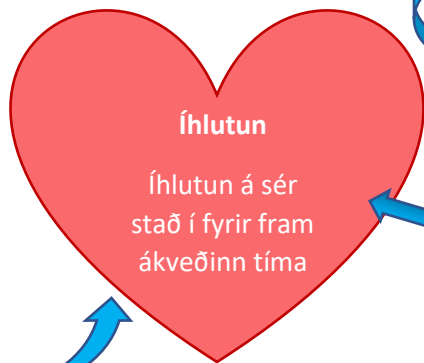
Deildarstjóri á samtal við foreldra. Sérkennsluaðilar og deildarstjóri skoða hvað hefur verið gert hingað til og hvernig íhlutun geti hjálpað.

Allir upplýstir

Deildarstjóri upplýsir foreldra hvaða íhlutun geti hjálpað og foreldrar eru hafðir með í ráðum. Samvinna foreldra og leikskóla.

Tilvísun send

Í samráði við foreldra og deildarstjóra sendir sérkennslustjóri tilvísun til skólalþjónustu, ásamt þeim fylgigögnum sem óskað er eftir.



Íhlutun

Íhlutun á sér stað í fyrir fram ákveðinn tíma

Skilafundur

Foreldrar, deildarstjóri og sérkennsluaðilar sitja skilafund með sérfræðingi Skólalþjónustu Árneshóla. Á þeim fundi eru teknar ákvarðanir varðandi framhald.

Sérkennslu lokið

Markmiðum náð, ekki þörf á sérkennslu lengur eða barn útskrifast.

Endurmat

Deildarstjóri og sérkennsluaðilar fara yfir málin og endurmeta stöðu barns. Ef íhlutun hefur ekki borið árangur er ákveðið í samráði við foreldra hvort senda skuli tilvísun til skólalþjónustu.

Teymi stofnað

Sérkennslustjóri stofnar teymi fyrir barnið og boðar til fyrsta teymisfundar. Á teymisfundi er ákveðið í sameiningu hvað leggja skal áherslu á í einstaklingsnámskrá.

Eftirfylgd og teymisfundir

Sérkennsluaðilar heyrir reglulega í deildarstjóra og stuðningsaðila og leiðbeinir ef þörf er á. Þrisvar á ári er boðað til teymisfundar. Á þeim fundi skulu allir hafa tækifæri til að upplýsa teymið um hvernig barninu gengur.

Einstaklingsnámskrá og íhlutun

Sérkennsluaðilar gera einstaklingsnámskrá og bera ábyrgð á að henni sé framfylgt. Yfirmaður sérkennslu skal upplýsa foreldra, deildarstjóra og stuðningsaðila um markmið námskráarinnar. Ef barnið er með skilgreindan stuðning skal stuðningsaðili vinna eftir einstaklingsnámskrá.

V
e
r
k
f
e
r
i
l
l
s
é
r
k
e
n
n

S
I
U
N
N
A
R